



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

CEDU

Estágio Supervisionado em Ciências Sociais e em Filosofia

A1

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
IVAN FONTES BARBOSA		UFS
PONTO SORTEADO		
História do Ensino de Sociologia no Brasil		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Essa dimensão da avaliação envolve a capacidade do (a) candidato (a) construir um texto que leve em consideração: <ul style="list-style-type: none">Introdução (apresentando o seu olhar sobre o ponto e o caminho a ser trilhado pelo texto);Desenvolvimento (desenvolva os elementos apresentados na introdução)Conclusão (apresentação do argumento sobre o tema desenvolvido ao longo do texto).	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	O ponto sorteado exige por parte do (a) candidato (a): <ul style="list-style-type: none">A demonstração de conhecimentos relativos à constituição do campo do ensino de sociologia a partir dos debates que articulam as perspectivas sociológicas que orientaram a construção curricular do ensino de sociologia no Brasil, as discussões sobre a sua importância no rol do conhecimento escolar e as lutas e resistências à consolidação dessa modalidade de ensino. Isso implica:<ul style="list-style-type: none">(a) Identificação do modelo teórico utilizado como referência para mensurar e explicar os fatos relevantes da história do ensino de sociologia no Brasil;(b) Apresentação dos contextos e das perspectivas sociológicas recepcionadas no Brasil e suas relações com os discursos e práticas sobre a contribuição dessa modalidade de ensino para a juventude escolarizada;(c) Exposição das lutas, resistências, políticas públicas e marcos legais e institucionais relativos a inserção do ensino de sociologia na escola brasileira;(d) Reflexão pertinente acerca dos desafios contemporâneos do ensino de sociologia diante da reforma do ensino médio, da Base Nacional Curricular Comum (BNCC), do “movimento” Escola Sem Partido e do cenário político atual;	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Este aspecto, objetivo, está relacionado a domínio da terminologia e dos conceitos concernentes ao campo do ensino de sociologia e sua apresentação, a partir do uso correto da língua portuguesa, de forma clara, coerente e coesa.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de Abril de 2019.

PROF. DR. IVAN FONTES BARBOSA
DCS - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (SOCIOLOGIA)
UFS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
ivanfontesbarbosa@gmail.com

Examinador(a)